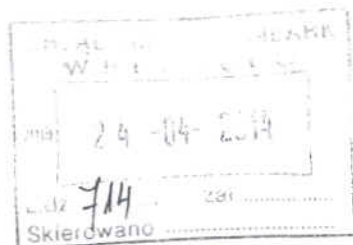


Tymbark, 23.04.2014 r.



## Komisja Oświaty, Kultury, Zdrowia

### Spraw Socjalnych i Sportu

Nasz znak: 4210-2/14 dotyczy: Organizacja zajęć dodatkowych.

Rada Pedagogiczna wraz z Radą Rodziców działającą przy Przedszkolu Samorządowym z Oddziałami Integracyjnymi w Tymbarku, zwraca się z kolejną już prośbą o dofinansowanie zajęć dodatkowym w placówce, do której uczęszczają nasze dzieci. Prosimy o to, by w ustalonym obecnie arkuszu organizacyjnym przedszkola na rok szkolny 2014/2015 uwzględnione zostały środki na zapewnienie naszym dzieciom zajęć z języka angielskiego i tańca, gdyż jak wyjaśniał Pan w piśmie do rodziców z dn. 10.03.2014 r. dyrektor przedszkola nie zrobił tego w ubiegłym roku. Powołujemy się tym samym na *Rozporządzenie MEN z dnia 13.06.2013 r.*, które weszło w życie z dniem 1 września 2013 r. oraz *List Ministra Edukacji Narodowej z dn. 13.09.2013 r.* W obu dokumentach szczegółowo wyjaśniono w jaki sposób organ prowadzący oraz dyrektorzy przedszkoli powinni organizować zajęcia dodatkowe w przedszkolu. W myśl tych zapisów stwierdzono, iż:

*Przedszkole publiczne powinno być powszechnie dostępne i gwarantować każdemu dziecku jednakowy, równy dostęp do wysokiej jakości oferty edukacyjnej. Głównym celem tzw. ustawy przedszkolnej jest zniesienie barier w upowszechnianiu wychowania przedszkolnego i zagwarantowanie każdemu dziecku uczęszczającemu do przedszkola dostępu do zajęć oferowanych przez nie bez względu na status materialny rodziny. Dlatego tzw. ustawa przedszkolna wprowadziła od 1 września 2013 roku ograniczenie opłat pobieranych przez gminę od rodziców do 1 zł za każdą dodatkową godzinę ponad minimalnie 5 bezpłatnych godzin i powszechną ofertę edukacyjną równą dla wszystkich wychowanków przedszkola.*

Zagwarantowanie takiej oferty należy do zadań samorządów gminnych i dyrektorów przedszkoli. Aby ułatwić gminom realizację tego zadania, w tym także organizację zajęć dodatkowych od września 2013 roku gminy otrzymują dotację z budżetu państwa.

W tym roku do gmin trafi łącznie prawie 504 mln zł, z czego:

- 171,2 mln zł na rekompensatę wpływów do gmin z tytułu zmniejszonych opłat wnoszonych przez rodziców (średnio w kraju stanowi to około 1/3 wysokości dotacji),
- 332,4 mln zł na rozwój wychowania przedszkolnego, w tym poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkoli, między innymi, poprzez uatrakcyjnienie form realizacji podstawy programowej i organizację zajęć dodatkowych, a także tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego (średnio w kraju stanowi to około 2/3 wysokości dotacji).

Dotacja w 2013 roku wynosi 414 zł na jedno dziecko w wieku od 2,5 do 6 lat w wychowaniu przedszkolnym (przedszkolu, oddziale przedszkolnym i innej formie wychowania przedszkolnego). Oznacza to, że na 25-osobowy oddział przedszkolny miesięcznie przekazywana będzie kwota w wysokości 2 587,5 zł<sup>1</sup>

Wyrównywanie szans edukacyjnych w myśl wspomnianej wyżej ustawy oraz statutu naszego przedszkola (art. 20, ust. 2), zapewnia naszym dzieciom prawo do korzystania z zajęć dodatkowych, które wpływają na ich wszechstronny rozwój. Tym bardziej, że jak wspomniała Pani Minister zajęcia z języka angielskiego nie wchodzą obecnie w zakres podstawy programowej, a stanie się to prawdopodobnie dopiero 2017 roku. Podstawa programowa obejmuje natomiast następujące treści:

*Celem wychowania przedszkolnego, określonym w podstawie programowej, jest:*

1. *wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;*
2. *budowanie systemu wartości;*

<sup>1</sup> [http://archiwum.men.gov.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5596%3Alist-ministra-edukacji-w-sprawie-zaj-dodatkowych-w-przedszkolach&catid=254%3Aprzedszkola-2011-default&Itemid=317](http://archiwum.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=5596%3Alist-ministra-edukacji-w-sprawie-zaj-dodatkowych-w-przedszkolach&catid=254%3Aprzedszkola-2011-default&Itemid=317)

3. kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach;
4. rozwijanie umiejętności społecznych dzieci;
5. stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
6. troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
7. budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
8. wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
9. kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej;
10. zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

Osiągnięcie tych celów jest możliwe dzięki realizowanemu przez przedszkole wspomaganiu rozwoju, wychowaniu i kształceniu dzieci w następujących obszarach:

1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci; porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.
2. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku.
3. Wspomaganie rozwoju mowy dzieci.
4. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia.
5. Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.
6. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.
7. Wychowanie przez sztukę - dziecko widzem i aktorem.
8. Wychowanie przez sztukę - muzyka i śpiew, pląsy i taniec.
9. Wychowanie przez sztukę - różne formy plastyczne.

10. Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych.
11. Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń.
12. Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.
13. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.
14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.
15. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne<sup>2</sup>.

Ponawiamy zatem naszą prośbę i prosimy o zapewnienie środków finansowych, które stworzą warunki do prawidłowego rozwoju naszych dzieci, tak by miały równe szanse bez względu na status materialny rodziców. Tym bardziej, że na zebraniu ogólnym rodziców jedna z matek przedstawiająca się, iż jest z ramienia organu prowadzącego powiedziała, że: „Pieniądze w gminie na to są!”.

Z poważaniem

Kundziel Monika  
Sębocka Renata  
Bólowy Karolina

Pauline Kundziel  
Anna Leśniczak  
J. Kuzek  
M. Kundziel  
Z. Bólowy